

# REEDUKÁČIK

2

2015-16

Občasník Reedukačného centra v Spišskom Hrhove  
Roč. XIII, číslo: 2, máj 2016

Občasník Reeducáček pripravili žiačky Strednej odbornej školy  
pri Reedukačnom centre v Spišskom Hrhove.

Predseda redakčnej rady: Nika Švedová  
Redakčná rada: Katka Masarovičová  
Paula Gašparíková  
Monika Šándorová  
Ema Chobotová

Kontakt:

Meno školy: Reedukačné centrum, Osloboditeľov 36,  
053 02 Spišský Hrhov  
Adresa školy: Osloboditeľov 36, 053 02 Spišský Hrhov  
Telefón: 053 4592206  
Fax: 053 4592298  
Email RC: rcsphrhov@rcsphrhov.sk  
Webová adresa: <http://rcsphrhov.edupage.org/>  
Email školy: skola@soushrhov.edu.sk

Ďakujeme všetkým učiteľom a vychovávateľom za spoluprácu.  
Zodpovedný za číslo: Ing. Vladimír Tarajčák

*Vydanie schválil: Ing. Marek Mikula, riaditeľ školy*  
*Vydavateľ: Reedukačné centrum, Osloboditeľov 36, 053 02 Spišský Hrhov*  
*Časopis vychádza len pre vnútornú potrebu školy.*

# Hurá na prázdniny

*Milí pedagógovia, žiaci!*

*Jar pomaličky, ale isto vystriedalo leto, o chvíľu začnú prázdniny - čas, na ktorý sa všetci tešíme. Alebo je niekto, kto sa neteší?*

*Viem, že v nás zostanú aj pár nepríjemných spomienok na školský rok, lebo nie všetko v živote vyjde, ale verím, že väčšina z tých zážitkov bude fajn a bude na čo v nastávajúcich dvoch mesiacoch prázdnin spomínať.*

*Chcel by som vám všetkým - žiakom, učiteľom, vychovávateľom i nepedagogickým zamestnancom vysloviť veľké poďakovanie za všetky tie naoko zabudnuté situácie, pomoc a všetko dobré, čo ste komukoľvek z tejto školy vykonali.*

*Prajem krásne a nerušené prázdniny!!!*

*Ing. Marek Mikula, riaditeľ RC*



Z obsahu druhého čísla nášho časopisu v školskom roku 2015/2016 vyberáme:

- Ukážky z bohatej literárnej a maliarskej tvorby našich spolužiačok...
- Prázdninové príbehy a očakávania.
- My deti z reedukačných centier....
- Športové hry v Trstíne - ako sme reprezentovali.
- Deň s kúzelníkom.
- Ako sa správať na ceste či v prírode.
- Skomoleniny....
- Relax, zábava...

*Vaša redakčná rada*

# Krásny deň

Dnes bol ten krásny deň,  
Keď sa splnil môj sen..  
Stretla som tam jeho,  
A dnes už vie, že nechcem žiť bez  
neho.  
Hľadím mu do očí a vidím tam  
plameň,  
Verím v to, že sa v ňom nesklamem.  
Dnes sa skončil tento sen,  
A už viem, že sa s ním nestretnem.  
PG



# Zvony

Každý z nás ma svoje znovy,  
ktoré nám odbíjajú drahocenný čas.  
Zapisujú naše životné rany,  
kradnú zlatý hlas.

Postav sa zvonom aj ranám,  
daj im najavo svoju tvár,  
ukáž im nedobitný chrám  
v ktorom si ty ten ochranár.

Musíš veriť, musíš chcieť  
a uvidíš že sa dá aj letieť.  
Stretnieš miekoho kto poletí s tebou  
a život bude s ním ľahšou hrou.

Zvony sa rozprášia,  
rany sa zmenšia.  
Vídu ti v ústrety  
a víťazom svojho osudu budeš opäť ty.



# Kráľ a slúžka

Raz bol jeden kráľ  
 čo kráľovstvo mal.  
 V kráľovstve žila slúžka  
 v jej srdci driemala ku kráľovi láska.  
 No kráľ mal kráľovnú,  
 ktorú bral ako jeho milovanú.  
 Ona každú noc v komore sedela  
 a na posteli často plakala.  
 Povedať o láske k nemu mu nemohla  
 a tak sa sama v sebe trápila.  
 No raz to už nevydržala  
 a na kráľovho anjela strážneho sa zmenila.



# Protiklady

Nebo modré,  
 lúka zelená.  
 Srdce je verné  
 a láska slobodná.  
 Ead chladný  
 oheň horký.  
 Vietor je silný,  
 voda obmýva kameň malinký.  
 Protiklady sa obdivujú  
 preto sa tak priťahujú.  
 Protiklady si závidia  
 preto jeden druhého ľúbiť vedia.

# Sen

Posledných pár dní  
 sa mi snívajú o tebe sny.  
 V splne mesiac  
 a nebo vidiac  
 náš lásky plný bozk  
 po sviečkach stekajúci vosk.  
 Ja vedľa teba ležiac

krásu noci a hviezd vidiac.  
 Naplnená spokojnosťou  
 v tvojom objatí naplneným  
 nežnosťou.  
 V tom sa zobudím so slzami v  
 očiach  
 a moje srdce sa mení na jemný  
 prach.

*Napísala: KM*



# Deti z reedukačných centier

Naše životy sú rozličné no predsa sa spájajú. Niektoré brali drogy, iné popíjali alkohol. Fajčili sme cigarety, ťahali sme bongá, pili sme Fernet. Naši rodičia to s nami nezvládli a vyhľadali pomoc. Reedukačné centrá nás zmenili a za to ďakujeme všetkým pracovníkom za ich čas nás poučať a snažiť zmeniť. Možno nás odsudzujú, že nie sme ako ostatné dobré deti, ale získali sme aspoň pochopenie pre rodičov zlých detí. A dali nám druhú šancu pre život. Druhú šancu, aby sme neskončili ako bezdomovci, narkomani alebo alkoholici.

Vážime si to viac ako predtým... Náš život bol ťažký, no pomohli nám ho zlepšiť a brať veci s úsmevom.

Podakujeme sa rodičom a pracovníkom, že to s nami zvládajú. Patrí im jedno obrovské

## ĎAKUJEME!

(KM)





Ľudia v dnešnej dobe sú závislí na Facebooku.

Sú tam neustále a chatujú s ľuďmi, ktorých ani nepoznajú. Je tam veľa úchylov a podvodníkov. Vznikajú tam tzv. fake účty na rôzne celebrity, ale aj na obyčajných ľudí. Mnohí rodičia nepovolajú svojim deťom chodiť na Facebook práve kvôli týmto veciam. Ale má to aj svoje výhody kvôli novým informáciám a starým priateľom, s ktorými môžeme udržať kontakty, ale aj keď chceme ísť s priateľmi von, tak sa bezplatne a rýchlo môžeme dohodnúť.

Facebook zabíja čas a ničí oči. Za nejaký čas bude Facebook spoplatnený. Niektorí ľudia namiesto toho, aby zašli s rodinou alebo priateľmi von, idú radšej na Facebook a sedia tam celé dni, priberajú, doma sa nakopie problémy, s rodinou majú horšie vzťahy.

Facebook je terčom kritiky. Viry.cz službu kritizovali za úbytok anonymity smerom k zverejňovaniu údajov. Server tiež poukázal na zneužívanie like linkov na podvody ako šírenie spamu a zber osobných údajov.

# Teším sa na prázdniny

- Teším sa na leto, bude to úžasné, teším sa na rodinu ako budeme všetci spolu.
- Chcem tiež, aby bolo toto leto najúžasnejšie.
- Bude to plné pohody, domova, kamarátov a koncertov.
- Taktiež sa teším aj na svojich starých rodičov, ktorých mám veľmi rada a na naše spoločné chvíle.
- Budeme chodiť na zábavy a na všelijaké akcie.
- Milujem leto, pretože mám v ňom aj narodeniny.
- Budem sa opaľovať a kúpať a šantiť ako malé dieťa.
- Som rada, že som odišla z reedukačného centra.
- A budem doma, je to najlepší pocit na svete. Áno, mala som tu veľa kamarátok, ale predsa rodina je rodina.
- Tento ústav mi dal do života veľa, nezabudnem naňho, som rada, že ma tu mama dala, pretože by som doma robila ešte väčšie hlúposti.
- Ústav ma zadržal pred všetkým zlým, čo bolo vonku.





Každému je známe, že o pár týždňov končí školský rok a začína sa leto plné zážitkov a zábavy. Každá s nás sa teší a plánuje si čo bude robiť, kam a s kým pôjde.

V mojom prípade by bolo na čase, keby som si na leto zohnala nejakú brigádu, keďže mám už 17 rokov. Mala by som záujem robiť napríklad čašníčku.

Teším sa na odchod s RC. Veď kto by sa predsa netešil, no nie? Teším sa na posledný deň, keď sa budem baliť a pripravovať na odchod. Zakaždým, keď ideme domov, sa s dievčatami rozprávame dlho do noci, ale aj tak už o 4. ráno stojíme na nohách a tešíme sa kedy odídeme. Som zvedavá ako to všetko dopadne, či si nájdem brigádu atď...

Rada by som vám o tom povedala, keď prídem naspäť.  
Porozprávam vám čo som zažila cez letné prázdniny.:)  
(PG)



# Deň s kúzelníkom

Jedného dňa prišiel do kaštieľa kúzelník. Bol to starší pán, ktorý nám ukázal pár zaujímavých kúziel. Vyvolával niektoré dievčatá ako pomocníčky. Bolo to zaujímavé, veľa dievčat sa zapájalo do kúziel.

Najzaujímavejšie kúzlo, ktoré spravil, bolo s troma farebnými gorálami, ktoré schoval do tuby, v ktorej nič nebolo, začaroval ju a vybral ich všetky spojené. Každému dievčaťu, ktoré sním spolupracovalo daroval papier s poďakovaním.

Zdržal sa síce krátko, ale svojimi kúzлами nás ohúril, za čo mu srdečne ďakujeme. (PG)



# Športové hry v Trstíne

Správanie dievčat počas cesty tam aj späť a počas pobytu bolo podľa mňa dobré. Športovali sme v olympijskom a športovom duchu.

Prvé čoho sme sa zúčastnili boli atletické hry, v ktorých sme dosiahli dve prvé miesta, dve druhé a jedno tretie miesto.

V štafetovom behu sme boli bohužiaľ diskvalifikovné, pretože sme mali prešlap do druhej dráhy, ale inak by sme mali medailu.

Po atletických hrách sme sa premiestnili do veľkej telocvične, kde sme mali odohrať volejbal. Umiestnili sme sa na prvom mieste tímovou prácou a pekne odohranými zápasmi.

Večer sme sa premiestnili do RC Trstín, kde sme mali opekačku a diskotéku. Počas ciest a pobytu sme zažili kopec zábavy vďaka našim pánom vychovávateľom, p. Kožuškovi a p. Koptárovi, začo im celý tím veľmi pekne ďakujeme.

*KM*



# Z NAŠEJ TVORBY



Kresby dievčat výtvarného krúžku





# Všetci sme chodcami. Vieme ako sa správať?

Posledné mesiace boli z pohľadu úmrtí chodcov na cestách opäť alarmujúce. Z celkového počtu 7 úmrtí až 4 ľudia boli práve najzraniteľnejšími účastníkmi cestnej premávky. Povedzme si niečo o ich **bezpečnosti**.

So zvyšujúcou sa rýchlosťou auta sa šance na prežitie chodca pri vzájomnom strete podstatne znižujú. Pri náraze auta do chodca v rýchlosti 30 km/h umiera v priemere každý 20-ty. Náraz v 50 km/h neprežije takmer polovica. Zarážajúce je, že stret s automobilom idúcim rýchlosťou 60 km/h znamená pre chodca takmer istú smrť.

Chodec je jednoznačne najzraniteľnejší účastník premávky. Pri deťoch to platí dvojnásobne. Nech zrazíte dieťa v akejkoľvek rýchlosti, zakaždým sa to môže skončiť tragicky. Už rýchlosť 30 km/h je pre dieťa kritická.

## Čo je vlastne príčinou?

Sú situácie, pri ktorých sa chodci chovajú nelogicky, ako keby stratili rozum.

Prvým príkladom je **dažď**. Ľudia sa utekajú schovať, vyhýbajú sa kalužiam. A zabúdajú sledovať premávku. Nikdy cez prechod nebežte! Aj keby vás vodič stihol spozorovať. Aj keby išiel podľa predpisov. Aj keby nebola šmyklavá vozovka. Rýchlosťou, ktorou vbehnete vodičovi do cesty, vodičovi znemožňujete, aby včas zastavil. Druhou kategóriou sú autobusy, alebo električky. Chodec vidí pred sebou jediný cieľ – rýchle dobehnúť. „Musím to stihnúť!“. červená nečervená.

Tretí zvláštny prípad sú deti. Nie sú schopné odhadnúť nebezpečné situácie.

No a nesmieme zabúdať ani na starších. Majú pomalšie reakcie, ubúdajú im sily, resp. mávajú ďalšie zdravotné komplikácie. Bývajú až úzkostlivo opatrní, avšak následne sa vrhajú pod idúce vozidlá. Nerobia to zámerne. Pri prechádzaní cesty sa zastavujú, dokonca majú tendenciu sa vracieť späť. Rovnako ako deti, zle odhadnú rýchlosť blížiaceho sa auta a zabúdajú na okolitú premávku. Jednoducho sú takí a my raz budeme takí tiež. Nechovajme sa k nim povýšenecky, ale skôr chápavo. Snažme sa im pomáhať.

Samostatnou témou sú nehody chodcov a nákladných áut. Aj napriek snahám výrobcov má vodič nákladného auta obmedzený výhľad a prehľad o priestore v blízkosti svojho vozidla.

## Ako sa správa bezpečný chodec?

1. Uvedomí si, že je ten najviac zraniteľný.
2. prechádza výlučne na zelenú!
3. Snaží sa prechádzať cez cestu len cez prechod pre chodcov.
4. Nespolieha sa na to, že druhý dodrží pravidlá – berie do úvahy chyby druhých.
5. Zásadne cez prechod nebeží!
6. Nikdy neprechádza cez cestu tesne pred stojacim autobusom, alebo nákladným autom.
7. neriskuje! Počká, aj keď za dažďa, kým bude môcť bezpečne prejsť.



## Ako sa správať v prírode.

V našom pretechnizovanom svete je nutné, aby každý z nás rešpektoval prírodu, všetky živé organizmy v nej a chránil ich. V nasledujúcich bodoch sa nachádza niekoľko pravidiel správania, ktoré platia pre každého, kto sa vyberie do prírody:

- V prírode nechávame všetko v pôvodnom stave.
- Zásadne po sebe nikde nezanechávame odpadky, naopak, pokúsime sa pozbierať a roztriediť odpadky po iných, nedisciplinovaných návštevníkoch.
- Oheň zakladáme len na miestach, kde je to povolené a vždy máme na pamäti, že hrozí nebezpečenstvo požiaru. Zápalky má len dospelá osoba, vedúci pracovnej skupiny. Oheň nie je nebezpečný len pre lesné a poľnohospodárske plodiny (obilniny), ale ohrozuje aj nás.
- V chránených územiach so štvrtým a piatym stupňom ochrany sa pohybujeme len po vyznačených chodníkoch a len po súhlase a udelení výnimky orgánom ochrany prírody. V treťom stupni ochrany rešpektujeme predpisy platné v konkrétnom území.
- V prírode sa nesprávame hlučne. Umožní nám to počuť hlasy prírody a jej obyvateľov.
- Keď sa neponáhľame, vidíme viac. Niekedy sa oplatí ticho posedieť na niekoľkých zastávkach a pozorovať, čo sa okolo nás odohráva.
- Rastliny zbytočne neničíme a živočíchy neusmrcujeme. Ohrozené a chránené druhy len pozorujeme alebo fotografujeme.
- Nezvyčajné nálezy oznámime odbornej organizácii (príslušná organizácia štátnej ochrany prírody, prírodovedné múzeum, výskumný ústav a pod.), môžu sa stať súčasťou rozsiahlejšieho prieskumu.



*Spracovala: KM*



# ZASMEJME SA

## NAŠE SKOMOLENINY

- Vieš, aká je to debetná karta? To je taká, že som tehotná!? (JM)
- Zadarmo ste mi dali päťku, veď som vám nič nepovedala? :) (SP)
- Na padnutie mi je z vás:) (odpadnutie) (AD)
- Dnes urobím inkokombat (ikebanu) (EB)
- Nevyjedávajte! (Nevyjednávajte) (JK)
- Teraz príde tá Taraturototová? (EB)
- Nebudem cvičiť! Čo som cirkulárka? (R)
- Chcem ušiť vankúš pre paraktikartu, praktikartu, praktikatu (praktikantku) (XG)
- Je dole žlté (Je dôležité) (PČ)
- Dostanem študentskú pečeň..:)
- Pobozkajte venestu (nevestu) (XG)
- Rozbila ihlu! (zlomila) (AD)
- Odpadnuté cesto (odpaľované)
- Mama má zubnú chorobu (zhubnú)
- Na strome tot čo ľúbi - neľúbi (LCH)
- Z komína ... emigranti (emisie) (SO)



Na tomto mieste prezentujeme modely,  
ktoré ušili naše dievčatá.

**OZNAM!**

Príloha 101

Táto príloha má byť použitá  
ako materiál na výrobu súkna, ktoré  
bude použitá na šitie

Na prílohu 101 sú šité odznaky, ktoré sú  
používané na označenie súkna. Sú to  
odznaky, ktoré sú použité na označenie  
súkna. Sú to odznaky, ktoré sú použité  
na označenie súkna.

Súkna sú šité z materiálu, ktorý je  
použitý na výrobu súkna. Sú to súkna,  
ktoré sú šité z materiálu, ktorý je  
použitý na výrobu súkna.

Táto príloha má byť použitá  
ako materiál na výrobu súkna.

**Príloha 102**

Príloha 102 má byť použitá  
ako materiál na výrobu súkna.

Príloha 102 má byť použitá  
ako materiál na výrobu súkna.

